

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

12.05.2022 г.

Управленческие решения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2022

Программу составил (а):

к.э.н., доцент Дьяченко О.В.



Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Черная Н.С.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Управленческие решения

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебного плана 2022 года набора
направление подготовки 35.03.04 Агронимия профиль Агроменеджмент,
утвержденного Учёным советом Университета от 10 мая 2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области принятия и реализации эффективных управленческих решений в различных условиях деятельности сельскохозяйственного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина напрямую и опосредованно связана с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Растениеводство».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Управление в АПК», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | ПКС-19.1. Знает методологические основы подготовки, разработки и реализации управленческих решений | Знать:- методологические основы подготовки, разработки и реализации управленческих решений Уметь:- подготавливать, разрабатывать и реализовывать управленческие решения в соответствии с поставленной целью Владеть:- навыками подготовки, разработки и реализации управленческих решений в соответствии с поставленной целью |
| | ПКС-19.2. Осуществляет выбор управленческого решения в условиях неопределённости и риска, анализирует и выполняет экономическое обоснование управленческих решений | Знать:- основы технологии, прогнозирования, анализа эффективности управленческих решений Уметь:- выбрать управленческое решение в условиях неопределённости и риска в соответствии с поставленной целью Владеть:- навыками анализа и экономического обоснования управленческих решений |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | | | | | УП | РПД | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | 16 | 16 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | | | | 32 | 32 |
| КСР | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 2 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателями | | | | | | | | | 50,15 | 50,15 | | | | | | | 50,15 | 50,15 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 57,85 | 57,85 | | | | | | | 57,85 | 57,85 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр /Курс | Часов | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|---|---------------|-------|-----------------------------------|
| | Раздел 1. Лекционный курс | | | |
| 1.1 | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Лек/ | 5/3 | 2 | ПКС-19.1 ПКС-19.2 |
| 1.2 | Технология разработки управленческих решений/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.3 | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.4 | Анализ управленческих решений /Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.5 | Прогнозирование управленческих решений/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.6 | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.7 | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| 1.8. | Эффективность управленческих решений/Лек/ | 5/3 | 2 | |
| | Раздел 2. Практический курс | | | |
| 1.1 | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Пр/ | 5/3 | 4 | |

| | | | | |
|------|--|-----|-------|----------------------|
| 1.2 | Технология разработки управленческих решений/Пр/ | 5/3 | 4 | ПКС-19.1 ПКС-19.2 |
| 1.3 | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Пр/ | 5/3 | 4 | |
| 1.4 | Анализ управленческих решений /Пр/ | 5/3 | 4 | |
| 1.5 | Прогнозирование управленческих решений/Пр/ | 5/3 | 4 | |
| 1.6 | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Пр/ | 5/3 | 4 | |
| 1.7 | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Пр/ | 5/3 | 4 | |
| 1.8. | Эффективность управленческих решений/Пр/ | 5/3 | 4 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | |
| 3.1 | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Ср/ | 5/3 | 6 | ПКС-19.1 ПКС-19.2 |
| 3.2 | Технология разработки управленческих решений/Ср/ | 5/3 | 8 | |
| 3.3 | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Ср/ | 5/3 | 8 | |
| 3.4 | Анализ управленческих решений /Ср/ | 5/3 | 8 | |
| 3.5 | Прогнозирование управленческих решений/Ср/ | 5/3 | 8 | |
| 3.6 | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Ср/ | 5/3 | 8 | |
| 3.7 | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Ср/ | 5/3 | 6 | |
| 3.8 | Эффективность управленческих решений/Ср/ | 5/3 | 5,85 | |
| | Лекции | 5/3 | 16 | ПКС-19.1 ПКС-19.2 |
| | Практические | 5/3 | 32 | |
| | Сам. работа | 5/3 | 57,85 | |
| | КСР | 5/3 | 2 | |
| | Прием зачёта | 5/3 | 0,15 | |
| | Итого | | 108 | |

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении
2. Решение и его роль в деятельности менеджера
3. Классификация управленческих решений
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
5. Модели принятия решений
6. Этапы процесса разработки управленческих решений
7. Значение коммуникаций в РПУР
8. Роль информации в РПУР
9. Роль новых информационных технологий в РПУР
10. Система «человек – машина»
11. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений
12. Этапы прогнозирования
13. Определение программы и содержания анализа
14. Модели и методы подготовки УР
15. Экономико-математические методы
16. Активизирующие методы
17. Экспертные методы
18. Эвристические методы
19. Метод сценариев
20. Метод «дерево решений»
21. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при РПУР
22. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при РПУР
23. Уменьшение отрицательных последствий рисков
24. Основные формы подготовки управленческих решений
25. Основные формы реализации управленческих решений
26. Требования к оформлению управленческих решений
27. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений
28. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений»
29. Составляющие эффективности управленческих решений
30. Оценка экономической эффективности управленческих решений

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сравнительный анализ принятия управленческих решений в плановой и рыночной экономике.
2. Национально-ментальные особенности принятия управленческих решений в российских коммерческих организациях.
3. Европейские национально-ментальные особенности принятия

управленческих решений.

4. Особенности принятия управленческих решений в исламских странах.
5. Национально-ментальные особенности принятия управленческих решений в Республике Татарстан.
6. Управленческие решения и закон информированности-упорядоченности.
7. Фактор времени в теории принятия решений.
8. Конфликты в процессе принятия решений в корпорациях.
9. Особенности принятия управленческих решений в государственных органах РФ и РТ.
10. Диалектика соотношения эффективности и справедливости управленческих решений.
11. Классификация математических методов обоснования решений.
12. Ограниченность использования в практике математических методов и моделей обоснования управленческих решений.
13. Управленческие решения в некоммерческих организациях.
14. Власть и собственность как важнейшие факторы принятия решений.
15. Способы борьбы с коррупцией в процессе принятия решений.
16. Аудит управленческих решений.
17. Теория массового обслуживания принятия управленческих решений.
18. Ограничения использования экспертных методов принятия управленческих решений.
19. Риск и неопределенность в системе принятия решений.
20. Классификация управленческих рисков.
21. Проблемы количественной оценки риска принятия управленческих решений.
22. Опцион как инструмент снижения управленческого риска.
23. Фьючерс как инструмент снижения риска принятия управленческих решений.
24. Процентный своп как инструмент риска принятия управленческих решений.
25. Контроль и ответственность в системе принятия решений.
26. Отраслевые проблемы принятия управленческих решений в РТ.
27. Перспективы совершенствования системы принятия управленческих решений в государственных органах РТ.
28. Характеристика изменения в механизмах разработки и принятия решений, происшедшие в конце XX века.
29. Принятие решений в управленческих структурах.
31. Авторитарные стили управления и их роль в разработке управленческих решений в организационных структурах.
32. Разработка и принятие управленческих решений в социальной сфере.
34. Методологическое обеспечение в разработке управленческих решений.
35. Игровое моделирование в структуре разработки управленческих решений.
36. Рефлексивная самоорганизация в процессе разработки и принятии решений.
37. Логические формы мышления и их использование в ходе разработки

управленческих решений.

38. Логико-семиотическая организация процесса согласования содержания разрабатываемого решения в управленческой коммуникации.

39. Механизмы разработки управленческих решений.

40. Развитие механизмов разработки управленческих решений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---------------------|--|---|----------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| 1 | Пужаев, А.В. | Управленческие решения : учебное пособие / Пужаев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08689-6. — URL: https://book.ru/book/940479 | КноРус, 2021. | ЭБС BOOK.ru |
| 2 | Саморуков, В. И. | Управленческие решения : учебное пособие / В. И. Саморуков, А. О. Пешков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162877 | СПбГАУ, 2019 | ЭБС Лань |
| 3 | Балдин, К. В. | Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, И. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02269-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93470 | Дашков и К, 2017 | ЭБС Лань |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | | Количество |
| 1 | Киселев, А.А. | Принятие управленческих решений : учебник / Киселев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-406-01284-0. — URL: https://book.ru/book/935907 | КноРус, 2020. | ЭБС BOOK.ru |
| 2 | Панфилова, Е.Е. | Теория и практика принятия управленческих решений : монография / Панфилова Е.Е. — Москва : Русайнс, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-4365-8518-5. — URL: https://book.ru/book/941962 | Русайнс, 2021 | ЭБС BOOK.ru |
| 3 | | Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Беяева И.Ю., под ред., Панина О.В., под ред., Белокурова М.Е., Бутова Т.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-01111-9. — URL: https://book.ru/book/934286 | КноРус, 2020. | ЭБС BOOK.ru |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| 1 | Дьяченко О.В. | Лидерство: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы.— Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. | Издательство Брянский ГАУ, 2021 г | ЭБС БГАУ |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-212 (аудитория статистики и экономического анализа)</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</i></p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа.</p> <p><i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203 (аудитория менеджмента и маркетинга)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг 2. Производственный менеджмент 3. Стратегический менеджмент 4. Инновационный менеджмент 5. Антикризисное управление 6. Управление в АПК. <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалами, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
- «ELEGANT-T» передатчик
- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агроменеджмент

Дисциплина: **Управленческие решения**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Управленческие решения» направлено на формирование следующих компетенций:

ПКС-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

ПКС-19.1. Знает методологические основы подготовки, разработки и реализации управленческих решений

ПКС-19.2. Осуществляет выбор управленческого решения в условиях неопределённости и риска, анализирует и выполняет экономическое обоснование управленческих решений

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управленческие решения»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | У.1 | В.1 | З.2 | У.2 | В.2 |
|-----------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Лекционный курс | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Практический курс | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Самостоятельная работа | + | + | + | + | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; В. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «У»

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|---|---|
| <p>ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>ПКС-19.1. Знает методологические основы подготовки, разработки и реализации управленческих решений</p> | | | | | |
| Знать | | Уметь | | Владеть | |
| методологические основы подготовки, разработки и реализации управленческих решений | Лекции раздела 1, № 1-8 | подготавливать, разрабатывать и реализовывать управленческие решения в соответствии с поставленной целью | Практические занятия раздела 2, № 1-8. Самостоятельная работа раздела 3, № 1-8. | навыками подготовки, разработки и реализации управленческих решений в соответствии с поставленной целью | Практические занятия раздела 2, № 1-8. Самостоятельная работа раздела 3, № 1-8. |
| <p>ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>ПКС-19.2. Осуществляет выбор управленческого решения в условиях неопределённости и риска, анализирует и выполняет экономическое обоснование управленческих решений</p> | | | | | |
| Знать | | Уметь | | Владеть | |
| основы технологии, прогнозирования, анализа эффективности управленческих решений | Лекции раздела 1, № 1-8 | выбрать управленческое решение в условиях неопределённости и риска в соответствии с поставленной целью | Практические занятия раздела 2, № 1-8. Самостоятельная работа раздела 3, № 1-8. | навыками анализа и экономического обоснования управленческих решений | Практические занятия раздела 2, № 1-8. Самостоятельная работа раздела 3, № 1-8. |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Управленческие решения»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой
в форме **зачёта**

| Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|--|---|--|--------------------------------|
| Раздел 1. Лекционный курс | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Лек/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Вопрос на зачёте № 1 |
| | Технология разработки управленческих решений/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 4 |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 7 |
| | Анализ управленческих решений /Лек/ | | Вопрос на зачёте № 19-20 |
| | Прогнозирование управленческих решений/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 11 |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 21 |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 24 |
| | Эффективность управленческих решений/Лек/ | | Вопрос на зачёте № 28- |
| Раздел 2. Практический курс | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Пр/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Вопрос на зачёте № 2 |
| | Технология разработки управленческих решений/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 4 |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 8 |
| | Анализ управленческих решений /Пр/ | | Вопрос на зачёте № 17-18 |
| | Прогнозирование управленческих решений/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 12 |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 22 |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 25 |
| | Эффективность управленческих решений/Пр/ | | Вопрос на зачёте № 29 |
| Раздел 3. | Управленческие решения: понятие, | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| Самостоятельная работа | роль и место в управлении/Ср/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Вопрос на зачёте № 3 |
| | Технология разработки управленческих решений/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 6 |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 9-10 |
| | Анализ управленческих решений /Ср/ | | Вопрос на зачёте № 19-20 |
| | Прогнозирование управленческих решений/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 13 |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 23 |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 26-27 |
| | Эффективность управленческих решений/Ср/ | | Вопрос на зачёте № 30 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управленческие решения»**

1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении
2. Решение и его роль в деятельности менеджера
3. Классификация управленческих решений
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
5. Модели принятия решений
6. Этапы процесса разработки управленческих решений
7. Значение коммуникаций в РПУР
8. Роль информации в РПУР
9. Роль новых информационных технологий в РПУР
10. Система «человек – машина»
11. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений
12. Этапы прогнозирования
13. Определение программы и содержания анализа
14. Модели и методы подготовки УР
15. Экономико-математические методы
16. Активизирующие методы
17. Экспертные методы
18. Эвристические методы
19. Метод сценариев
20. Метод «дерево решений»
21. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при РПУР
22. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при РПУР
23. Уменьшение отрицательных последствий рисков
24. Основные формы подготовки управленческих решений
25. Основные формы реализации управленческих решений
26. Требования к оформлению управленческих решений
27. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений
28. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений»
29. Составляющие эффективности управленческих решений
30. Оценка экономической эффективности управленческих решений

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управленческие решения» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- выполнением реферата.

Проверка качества подготовки студентов на зачёте заканчивается выставлением зачета по принятой шкале («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценивания знаний студента на зачете

| Баллы | Результат зачета | Требования к знаниям |
|-------|------------------|--|
| 20 | «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, сделать обоснованные выводы . |
| 0 | «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, отсутствуют обоснованные выводы. |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение 5 семестра за активность на практических занятиях (16 баллов) и выполнение реферата (14 баллов) составляет 30 баллов.

Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине

| Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Раздел 1. Лекционный курс | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Лек/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Опрос, тестирование |
| | Технология разработки управленческих решений/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| | Анализ управленческих решений /Лек/ | | Опрос, тестирование |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | Прогнозирование управленческих решений/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| | Эффективность управленческих решений/Лек/ | | Опрос, тестирование |
| Раздел 2. Практический курс | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Пр/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Качество работы на практических занятиях |
| | Технология разработки управленческих решений/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Анализ управленческих решений /Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Прогнозирование управленческих решений/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| | Эффективность управленческих решений/Пр/ | | Качество работы на практических занятиях |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении/Ср/ | ПКС-19.1 ПКС-19.2 | Опрос, тестирование |
| | Технология разработки управленческих решений/Ср/ | | Реферат |
| | Информационное обеспечение принятия управленческих решений/Ср/ | | Опрос, тестирование |
| | Анализ управленческих решений /Ср/ | | Реферат |
| | Прогнозирование управленческих решений/Ср/ | | Опрос, тестирование |
| | Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений/Ср/ | | Реферат |
| | Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением/Ср/ | | Опрос, тестирование |
| | Эффективность управленческих решений/Ср/ | | Реферат |

Критерии оценивания практических занятий

| Баллы | оценка | Критерии |
|-------|-----------------------|--|
| 2,0 | «отлично» | Практические задания выполнены в полном объеме, обоснованы примененные методы |
| 1,0 | «хорошо» | Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в обосновании примененных методов |
| 0,5 | «удовлетворительно» | Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в обосновании примененных методов |
| 0 | «неудовлетворительно» | Практические задания выполнены не в полном объеме, имеются существенные недочеты в работе |

Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях, которые может набрать студент за семестр – 16 баллов (8 практических занятий).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сравнительный анализ принятия управленческих решений в плановой и рыночной экономике.
2. Национально-ментальные особенности принятия управленческих решений в российских коммерческих организациях.
3. Европейские национально-ментальные особенности принятия управленческих решений.
4. Особенности принятия управленческих решений в исламских странах.
5. Национально-ментальные особенности принятия управленческих решений в Республике Татарстан.
6. Управленческие решения и закон информированности-упорядоченности.
7. Фактор времени в теории принятия решений.
8. Конфликты в процессе принятия решений в корпорациях.
9. Особенности принятия управленческих решений в государственных органах РФ и РТ.
10. Диалектика соотношения эффективности и справедливости управленческих решений.
11. Классификация математических методов обоснования решений.
12. Ограниченность использования в практике математических методов и моделей обоснования управленческих решений.
13. Управленческие решения в некоммерческих организациях.
14. Власть и собственность как важнейшие факторы принятия решений.
15. Способы борьбы с коррупцией в процессе принятия решений.
16. Аудит управленческих решений.
17. Теория массового обслуживания принятия управленческих решений.
18. Ограничения использования экспертных методов принятия управленческих решений.
19. Риск и неопределенность в системе принятия решений.
20. Классификация управленческих рисков.
21. Проблемы количественной оценки риска принятия управленческих решений.
22. Опцион как инструмент снижения управленческого риска.
23. Фьючерс как инструмент снижения риска принятия управленческих

решений.

24. Процентный своп как инструмент риска принятия управленческих решений.

25. Контроль и ответственность в системе принятия решений.

26. Отраслевые проблемы принятия управленческих решений в РТ.

27. Перспективы совершенствования системы принятия управленческих решений в государственных органах РТ.

28. Характеристика изменения в механизмах разработки и принятия решений, происшедшие в конце XX века.

29. Принятие решений в управленческих структурах.

31. Авторитарные стили управления и их роль в разработке управленческих решений в организационных структурах.

32. Разработка и принятие управленческих решений в социальной сфере.

34. Методологическое обеспечение в разработке управленческих решений.

35. Игровое моделирование в структуре разработки управленческих решений.

36. Рефлексивная самоорганизация в процессе разработки и принятия решений.

37. Логические формы мышления и их использование в ходе разработки управленческих решений.

38. Логико-семиотическая организация процесса согласования содержания разрабатываемого решения в управленческой коммуникации.

39. Механизмы разработки управленческих решений.

40. Развитие механизмов разработки управленческих решений.

Критерии оценки выполнения реферата

| Баллы | Оценка | Критерии |
|-------|-----------------------|--|
| 14 | «отлично» | 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др. |
| 9 | «хорошо» | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; |
| 4 | «удовлетворительно» | 1) отражение лишь общего направления изложения материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| 0 | «неудовлетворительно» | 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. |

Максимальное количество баллов за выполнение рефератов, которые может набрать студент за семестр – 14 баллов (1 тема за семестр).

3.3. Итоговая оценка сформированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине

| Баллы | Результат зачета | Уровень сформированности компетенций | Требования к знаниям и умениям студента |
|-------|------------------|--------------------------------------|---|
| 40-50 | «зачтено» | высокий | 1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| 33-40 | | средний | 2) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| 25-33 | | достаточный | 1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному |
| до 25 | «не зачтено» | низкий | 1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |